

PLANO DE TRABALHO

DISPENSA DE CHAMAMENTO PÚBLICO

TIPO DE PARCERIA: FOMENTO

RAZÃO SOCIAL DA OSC PROPONENTE:

End. Sede: Rua da Consolação, 247 11º andar CEP: 01301-903 São Paulo - SP
(Matriz-SP)

LOCAL DE ATENDIMENTO

UNIDADE	ENDEREÇO	QTE DE ATENDIDOS
Osasco	RUA EUCLIDES DA CUNHA, 70	120
	Soma	120

I – DADOS CADASTRAIS

1.1- DADOS DA PROPONENTE		
Nome da OSC: Associação de Ensino Social Profissionalizante – ESPRO		
CNPJ: 51.549.301/0001-00 (Matriz-SP)	Inscrição Municipal:	
Endereço: Rua da Consolação, 247 11º		
Bairro: Consolação		
Cidade: São Paulo	U.F.: SP	CEP: 01301-903
DDD/TEL Fixo: (11)97590-5905		
E-MAIL: projetos@espro.org.br	Site: www.espro.org.br	
Nº Inscrição no Conselho: 3.17.194		
Identificar o Conselho: CMDCA Osasco		
Vigência: 15/08/2022 – 15/08/2026		
Nº Registro no CMDCA: (se for o caso)		
Vigência:		

1.2- IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE		
Nome: Alessandro Medina Saade		
CPF: :833.444.547-49	RG.: 568.277	ORGÃO EXPEDIDOR: SSP/ES
Endereço que reside: Rua da Consolação, 247		
Bairro: Consolação	Cidade: São Paulo	
DDD/TEL – Fixo:	CEL: (11)97590-5905	
E-mail Institucional: projetos@espro.org.br	E-mail Particular:	
1.3- IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA ATIVIDADE / PROJETO		

Nome: Adriana Ferreira		
CPF: 224.279.338-13	RG.: 32.112.723-7	ORGÃO EXPEDIDOR: SSP/SP
Formação: Assistente Social		
Nº registro no Conselho de Classe: CRESS SP - 9º Região - 73298		
Endereço que reside: Rua Batista Cepelos		
Bairro: Paraiso	CEP:04109-120	
Cidade: São Paulo		
DDD/TEL Fixo:		Cel: (11)97590-5905
E-mail Institucional: projetos@espro.org.br	E-mail Particular:	

II – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A Associação de Ensino Social Profissionalizante, também conhecida como ESPRO, é uma organização sem fins lucrativos que tem como objetivo promover a inclusão social e profissional de jovens de baixa renda por meio de programas de capacitação e inserção no mercado de trabalho.

Fundada em 1979, tem como principal objetivo o desenvolvimento de projetos educacionais e profissionalizantes que visam preparar os jovens para o mercado de trabalho, oferecendo cursos técnicos, palestras, workshops e outras atividades que contribuem para o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes.

Seu objetivo é contribuir para a formação de uma sociedade mais justa e igualitária, oferecendo oportunidades de capacitação e inserção no mercado de trabalho para jovens que, muitas vezes, não teriam acesso a essas oportunidades sem o apoio da organização.

Com uma equipe altamente qualificada e comprometida com a causa da inclusão social, o ESPRO tem se consolidado como uma referência na área de educação profissionalizante, contribuindo para a formação de profissionais capacitados e conscientes do seu papel na sociedade.

Além disso, o ESPRO também busca estar presente em regiões que enfrentam maiores desafios socioeconômicos, contribuindo para a redução das desigualdades e para o desenvolvimento social e econômico dessas áreas. Assim, a atuação do ESPRO abrange uma ampla variedade de regiões no Brasil, buscando sempre levar oportunidades e transformação para aqueles que mais precisam.

III – OBJETO DA PARCERIA

3.1

Formalização de parceria, com transferência de recursos, entre a Prefeitura Municipal de Osasco e Organização da Sociedade Civil visando **promover habilidades, conhecimentos e competências necessárias de adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses para se obter sucesso no mercado de trabalho.**

3.2 Informar a base legal da Política Pública, relacionada ao objeto da parceria:

Plano Municipal da Assistência Social

IV – PÚBLICO-ALVO**4.1 Faixa Etária: Adolescentes de 14 a 17 anos e 11 meses**

4.2 Caracterização do público-alvo: Adolescentes e jovens, com idades compreendidas entre 14 a 17 anos e 11 meses, que enfrentam situações de vulnerabilidade social, estudantes matriculados e residentes em Osasco e região.

V – DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA**Contextualização da realidade que se quer modificar, aprimorar ou desenvolver:**

A realidade de adolescentes e jovens no campo do trabalho em São Paulo – Osasco é complexa. Embora existam oportunidades de emprego para as faixas etárias, muitos enfrentam dificuldades em encontrar trabalho ou são submetidos a condições precárias de trabalho.

A legislação brasileira estabelece que jovens a partir dos 14 anos podem trabalhar, desde que respeitadas as normas de proteção ao trabalho do menor. No entanto, muitos empregadores ignoram essas leis e contratam jovens em situações irregulares, sem carteira assinada ou sem garantias trabalhistas.

Além disso, muitos jovens enfrentam dificuldades em conciliar trabalho e estudos, o que pode prejudicar sua formação e desenvolvimento pessoal. A falta de oportunidades em áreas específicas também pode ser um obstáculo para aqueles que desejam seguir uma carreira específica. Segundo o IBGE entre os jovens de 14 a 23 anos desocupados em Osasco, 52% são mulheres e 66% são pretos e pardos.

Por isso, o Projeto de Formação para o Mundo do Trabalho torna-se fundamental para atender adolescentes entre 14 e 23 anos em Osasco e suas proximidades. Essa faixa etária enfrenta diversos desafios ao ingressar no mercado de trabalho, tais como a carência de experiência e habilidades essenciais para se destacar em um ambiente altamente competitivo. Por meio do Projeto de Formação para o Mundo do Trabalho, os jovens terão a oportunidade de desenvolver suas capacidades, adquirindo as habilidades necessárias para uma transição bem-sucedida para o mercado de trabalho. Além disso, o projeto visa atender também as famílias, proporcionando oficinas de convivência familiar e de geração de renda.

VI – PRAZO PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

Data de Início: Mês 1

Data de Término: Mês 12

VII – VALOR GLOBAL PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

R\$ (R\$ 96.880,00)

VIII – DESCRIÇÃO DO OBJETIVO GERAL DA PARCERIA

Objetivo Geral:

A finalidade da parceria tem como objetivo estabelecer vínculos estratégicos, visando criar oportunidades tangíveis para adolescentes e jovens. Essa colaboração busca não apenas oferecer formação técnica, desenvolvimento de habilidades socioemocionais e orientação profissional, mas também quebrar o ciclo de exclusão. A intenção é proporcionar caminhos concretos de transformação e crescimento para essa parcela da população.

Investir em projetos sociais direcionados a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade transcende a dimensão humanitária; é uma estratégia crucial para o desenvolvimento socioeconômico sustentável. Ao promover a igualdade de oportunidades e facilitar a integração desses jovens no mercado de trabalho, estamos, de fato, construindo uma sociedade mais justa e preparada para os desafios futuros.

Dessa forma, torna-se imperativo o engajamento de todos os setores da sociedade, incluindo o CMDCA de Osasco, no apoio e fortalecimento de projetos como o Espro. Essa colaboração visa transformar a realidade de adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade, contribuindo para a construção de um país mais inclusivo e próspero para todos.

O projeto será executado em Osasco e abrangerá quatro turmas, cada uma composta por 30 jovens. Com uma carga horária de 100 horas, a Formação para o Mundo do Trabalho será conduzida presencialmente, de segunda a sexta, com uma dedicação diária de quatro horas. Os recursos humanos serão disponibilizados como contrapartida pelo Espro.

VIII - OBJETIVOS ESPECÍFICOS	IX - RESULTADOS ESPERADOS
1.Promover a formação e capacitação de 120 jovens e adolescentes, com idade entre 14 a 17 anos e 11 meses, em Osasco.	1- Formação de 85% da turma de adolescentes e jovens formados
2.Desenvolver habilidades de comunicação e expressão, estimulando a confiança e autoestima dos adolescentes, permitindo que eles sejam mais assertivos na busca de oportunidades profissionais e pessoais;	2- 75% dos jovens formados com nota acima de 6
3.Fortalecer os vínculos familiares e a convivência social para garantia de direitos e permanência dos beneficiários no curso.	75% de participação nas oficinas

X- DESCRIÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS E MENSURÁVEIS A SEREM ATINGIDAS.

XI – DEFINIÇÃO DOS INDICADORES E DOS MEIOS DE VERIFICAÇÃO A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS.

AÇÕES A SEREM EXECUTADAS PARA O ALCANCE DAS METAS, DOS OBJETIVOS E DOS RESULTADOS ESPERADOS DA PARCERIA

1.1. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO/METAS								
1.1.1.		1.1.2. Descrição das Metas a serem atingidas	1.1.3. Mensuração Metas - Quantitativas					
OBJETIVO ESPECÍFICO	META		Quantidade	Unidade de Medida	Indicadores	Percentual que Satisfaz o objetivo	Monitoramento (meios de verificação)	Periodicidade
OE 01	MQ 1	Formar 120 adolescentes participantes no projeto, com a execução de 4 turmas	120	%	Relatórios produzidos	85%	Relatórios/ ficha de matrícula	Mensal / trimestral
OE 02	MQ 2	Garantir que os 120 adolescentes formados obtenham nota média acima de 6	120	%	Relatórios produzidos	75%	Relatórios de avaliação	Mensal / trimestral
OE 03	MQ 3	Garantir a participação dos 120 adolescentes nas oficinas	120	%	Lista de presença	75%	Relatórios / Lista de presença	Mensal / trimestral
OE 04	MQ 4	Encaminhar os 120 adolescentes formados para banco de talentos	120	%	Relatórios produzidos	85%	Relatórios de concluintes	Mensal / trimestral

METAS	XII - AÇÕES A SEREM EXECUTADAS	XIII - PRAZO DE EXECUÇÃO (DATA DE INÍCIO E TÉRMINO)
1	1.1 Compra de materiais de todas as 4 turmas (kit escolar, mochilas, camisetas), alocação de instrutor e A.S	Mês 1 e 2
1	1.2 Divulgação das vagas para as 4 turmas, triagem dos adolescentes e reunião matricula	Meses 1, 2, 4, 5, 7 e 8
1	1.3 Aplicação do curso nas 4 turmas, com técnicas utilizando metodologia do curso de Formação para o Mundo do Trabalho	Meses 3, 5 e 9
1	1.4 Realização de 4 formaturas (com serviço de buffet e fotografo) para cada uma das turmas, conforme o cronograma de aplicação do curso	Meses 4, 6 e 10
2	2. Realizar avaliação dos adolescentes conforme evolução durante o curso para mensuração dos resultados	Meses 3, 5 e 9
3	3. Convite aos responsáveis para participação nas oficinas de geração de renda, e as de juntamente com os adolescentes	Meses 2, 4 e 8

3	3.1 Aplicação das oficinas de geração de renda e de convivência com os familiares e adolescentes	Meses 3, 5 e 9
4	4.Relatório e conferência dos adolescentes formatos e garantir o cadastramento no banco de vagas de aprendizagem do Espro	Meses 4, 6 e 10

XIV – METODOLOGIA

O Projeto será desenvolvido a partir do planejamento de todas as suas etapas, que consiste na compra de materiais, alocação dos recursos humanos, que ocorrerão nos primeiros dois meses.

Em paralelo, será iniciada a divulgação das vagas para o curso em toda cidade de Osasco, com apoio dos equipamentos de atendimento social e em escolas públicas, visando a triagem do público prioritário, onde serão feitas as entrevistas sociais e a montagem das turmas.

Ao todo estão previstas a execução de 4 turmas, cada uma com 30 adolescentes de 14 as 17 anos e 11 meses, de segunda às sextas-feiras de 4 horas diárias, realizadas no contraturno escolar, dentro do intervalo de 12 meses, conforme cronograma de execução.

No início do curso será realizada a reunião matrícula, com presença de todos os responsáveis, já prevendo o convite para participação nas oficinas de convivência familiar.

O projeto possui material didático próprio e conta com acompanhamento pedagógico na constante avaliação e atualização de sua metodologia, que promove o desenvolvimento das competências e habilidades para alcançar metas futuras de exercício da cidadania, participação ética na comunidade, valorizando o coletivo, prática da justiça e legalidade, podendo garantir a permanência desse público no ensino regular, como forma de continuidade de estudos e valorização da aquisição de conhecimentos.

Serão aplicadas avaliações visando o desenvolvimento dos adolescentes, assim como o acompanhamento social contínuo.

O projeto será finalizado com as formaturas para os adolescentes concluintes com entrega de certificado e disponibilização do currículo no banco de talentos do Espro, com conclusão e entrega da prestação de contas final no mês 12 do projeto.

Abaixo a grade curricular da formação

Encontro	Componente Curricular	Conteúdo Técnico	Descrição de Conteúdo	CH
1	Educação Social	Acolhida / Integração	Espro, FMT, Lei da Aprendizagem, regras de convivência no curso	4
2	Cidadania	Ética, cidadania, ECA	Ética e moral, direitos e deveres do cidadão	4
3	Comunicação	Comunicação para o mundo do trabalho	Comunicação formal e informal, comunicação assertiva	4
4	Comunicação	Apresentação em público e oratória	Elaboração de apresentação, técnicas de apresentação	4
5	Comunicação	Gestão de conflitos e comunicação não violenta	Impactos da comunicação sobre os relacionamentos pessoais e profissionais	4

6	Projeto	Escopo do projeto e desenvolvimento de pesquisa	Fontes de pesquisa e técnicas de pesquisa	4
7	Estrutura organizacional	Tipos de empresa, departamentos e segmentos	Segmentos de produtos ou serviços, responsabilidades de cada departamento da empresa	4
8	Estrutura organizacional	Relações de trabalho, Profissões e habilidades valorizadas no mercado	Tipos de formalização de contrato de trabalho: CLT, trabalho temporário, Aprendiz, MEI, autônomo), Soft Skills	4
9	Educação Social	Oficina + Conteúdo Transversal: Higiene, Saúde e Alimentação	Higiene, Saúde e Alimentação	4
10	Projeto	Gestão de tempo	Organização e planejamento das tarefas	4
11	Jornada Profissional	Postura para o processo seletivo	Marketing Pessoal, tipos de entrevistas, comportamento e aparência em entrevistas	4
12	Jornada Profissional	Currículo e perfil profissional em redes sociais	O que são referências profissionais, carta de apresentação, como enviar o CV por e-mail corretamente, vídeo currículo, como criar perfil em redes profissionais.	4
13	Jornada Profissional	Raciocínio lógico e conhecimentos gerais	Raciocínio lógico, pensamento crítico, a importância dos conhecimentos gerais e interpretação de notícias.	4
14	Projeto	Desenvolvimento do projeto	Montagem das apresentações, regras e técnicas visuais	4
15	Jornada Profissional	Relacionamento interpessoal e intrapessoal	Relacionamento, trabalho em equipe, autoconhecimento, autocontrole e valorização das diferenças	4
16	Jornada Profissional	Entrevista simulada + triagem	Simulação de candidatura, dinâmicas em grupo e entrevista	4
17	Jornada Profissional	Entrevista simulada + feedbacks	Devolutiva do desempenho e autoavaliação	4
18	Educação Social	Oficina + Conteúdo Transversal: Diversidade	Diversidade, Equidade e Inclusão; Tipos de preconceito e vieses inconscientes	4
19	Atividade Cultural	Atividade Cultural	Conforme planejamento do polo	4
20	Projeto	Técnicas de apresentação	Pitch: apresentações rápidas e de impacto	4
21	Planejamento financeiro	Educação financeira	Planejamento financeiro, regra de três, porcentagem e juros	4
22	Planejamento financeiro	Transações bancárias e NF	Tipos de conta bancária, tipos de transações e crédito, saldo, extrato, nota fiscal	4
23	Empreendedorismo	Empreendedorismo	Conceitos de empreendedorismo e comportamento empreendedor	4
24	Projeto	Finalização do Projeto	Revisão e ajustes finais do projeto	4
25	Encerramento	Formatura e apresentação dos projetos	Formatura e Apresentação dos projetos	4

XV – MÉTODO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O QUE SERÁ AVALIADO?	COMO? (QUAL O MÉTODO OU A ATIVIDADE DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO)	QUANDO/ PERIODICIDADE	QUEM PARTICIPA	RESPONSÁVEL/ CARGO
1. Cronograma da formação da turma	Lista de presença nas aulas	Diariamente	Adolescentes	Instrutor de Ensino
2. Avaliações em classe e relatório do instrutor	Aplicar avaliação com os adolescentes e jovens	Início/Fim curso	Adolescentes	Instrutor de Ensino
3. Trabalho de conclusão de curso em arquivos digitais	3. Trabalhos de Conclusão de Curso e fotografias da Formatura	Fim do curso	Adolescentes	Instrutor de Ensino
4. Fortalecer os vínculos Familiares e a convivência social para garantia de direitos e permanência dos beneficiários	Oficinas de Geração de Renda	Meio do curso	Adolescentes	Oficineiro
5. Pesquisa de satisfação	Aplicar pesquisa com os adolescentes	Fim do curso	Adolescentes	Instrutor de Ensino

ASSOCIAÇÃO DE ENSINO SOCIAL PROFISSIONALIZANTE – ESPRO

Alessandro Medina Saade

Superintendente Executivo

1 PLANO DE TRABALHO RESUMO pdf

Código do documento 80a8c44f-4e86-4d33-8a07-9d565550c398



Assinaturas



Leandro Pires Moreira
leandro.pires@espro.org.br
Aprovou

Leandro Pires Moreira



ALESSANDRO MEDINA SAADE
alessandro.saade@espro.org.br
Assinou

ALESSANDRO MEDINA SAADE

Eventos do documento

16 May 2024, 16:58:31

Documento 80a8c44f-4e86-4d33-8a07-9d565550c398 **criado** por TOMÁS MAGALHÃES DIAS (5bbda78d-377e-449b-98e7-5743aa6d04be). Email: tomas.dias@espro.org.br. - DATE_ATOM: 2024-05-16T16:58:31-03:00

16 May 2024, 16:59:38

Assinaturas **iniciadas** por TOMÁS MAGALHÃES DIAS (5bbda78d-377e-449b-98e7-5743aa6d04be). Email: tomas.dias@espro.org.br. - DATE_ATOM: 2024-05-16T16:59:38-03:00

16 May 2024, 17:41:28

LEANDRO PIRES MOREIRA **Aprovou** (4e8ca884-f4c9-4c5a-b197-039d3b3ff532) - Email: leandro.pires@espro.org.br - IP: 177.26.245.29 (ip-177-26-245-29.user.vivozap.com.br porta: 11134) - Documento de identificação informado: 076.101.876-07 - DATE_ATOM: 2024-05-16T17:41:28-03:00

17 May 2024, 11:29:09

ALESSANDRO MEDINA SAADE **Assinou** (6e02dce0-f9e8-494a-9f05-8b05279b3839) - Email: alessandro.saade@espro.org.br - IP: 186.204.56.190 (bacc38be.virtua.com.br porta: 4122) - [Geolocalização: -23.5775146 -46.6274098](#) - Documento de identificação informado: 833.444.547-49 - DATE_ATOM: 2024-05-17T11:29:09-03:00

Hash do documento original

(SHA256):17c02fdf0cb774f714301d762a6ed1aaacdec80099179249e7f1498de90b783a

(SHA512):0e486184e8e46300a54bd46ca4ae3435b94fe429ff0b51c35df20594fd3951d055b8062c2dc1d2f102ffd6849f67a2e96762c6d0bafab13f0ea341a3f22073ab

Esse log pertence **única e exclusivamente** aos documentos de HASH acima



Esse documento está assinado e certificado pela D4Sign